

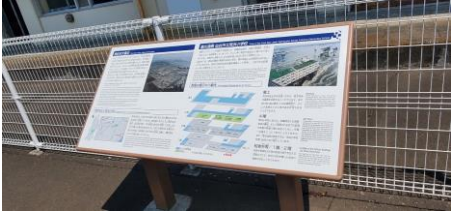



視 察 報 告 書


<p>調査・研究テーマ</p>	<p>震災遺構から防災・文化財の在り方等を考える</p>
<p>目 的</p>	<p>東日本大震災で被災した荒浜小学校（震災遺構）を通じたの災害教育、復興についての取り組み、また施設運営等についての考え方を把握し、さいたま市に活かすため</p>
<p>内 容</p>	<p>日 時：2022年5月19日（水） 10時半～12時</p> <p>視察先：仙台市立荒浜小学校 宮城県仙台市若林区荒浜新堀端3-2-1</p> <p>参加者：添野 ふみ子、高柳 俊哉、土井 裕之、小柳 嘉文 視察報告者：土井 裕之</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div>
<p>概 要</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●災害遺構として仙台市が、2億4000万円かけて改修し、以後10年は3000万円の運営費で賄っている。6人の職員が配置されている。5年前に耐震診断・補強が行われており、あと「10年」は持つという試算をしている。 ●1・2階は校舎の被害状況や被災直後の現場写真などで、津波の脅威を実感するエリアとなっている。3階は使用されず、4階は3.11の日の経過や写真・映像等が供えられ、災害の備えについて学ぶことができる。また、被災前の荒浜地区が存在していた時期の映像を流すなどして、当時の歴史や文化なども把握

概要

できる。屋上は、海や周囲を見渡すことができるとともに、当日の避難時に思いを馳せ想像を働かせる場でもある。

- この地区の慰霊祭などの行事は、この荒浜小学校にて行われるという。
- 東日本大震災前、荒浜小学校の周辺には荒浜地区があり、800世帯2200人が暮らしていた。小学校には91人の児童が通学していた。
- 2011年3月11日の東日本大震災が発生し、荒浜地区の住民・児童・教職員の合計約320人が避難した。その際、2階までが浸水した。それまでの訓練は津波1-2メートルを想定して行われていたが、実際の津波は9メートル。1階別棟にある体育館への避難の声も上がったが、校長・教頭らは冷静に判断し、皆を屋上に誘導した。ここに移動した人たちはすべて生き残った。体育館に多数が避難していたら、更なる死者数を上乘せしていたこととなる。なかなか校庭まで避難しても校舎に入ろうとしなかったという苦労話を聞いた。結局、荒浜地区は1割に当たる190人が亡くなった。
- 荒浜地区は古くからの漁村であり、伝統的な祭りなどがあったが、震災でコミュニティも伝統行事も、すべて消滅してしまった。今この場所は、住民が居住できないエリアになっている。住民はさらに内陸部に集団移転をしている。この地域の生活風景や伝承を少しでも継承していこうと、地元出身者を職員として採用している。地元で被災した人がこの荒浜小学校で職員として働き、以前の姿や、被災時そしてその後の復興状況などを訪問した者に話をしている。



<p>概 要</p>	
<p>所見 ・ 成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 震災遺構として残す選択は、後にこの災害を体感する際に大いに役に立つ。広島の実験ドームもろかりだが、本来壊れたものを補修して維持するのであり、そのためには大変な費用がかかるが、それを圧しても改修に踏み切ったということだ。災害遺構の重要性を仙台市は汲み取った形だ。もしさいたま市災害が起き、同様の判断を求められたら、私はできるだけ残す方を支持したい。 ● 地元在住だった人を職員採用する試みは、この施設の充実に大いに役になっている。さいたま市においても、文化財・博物館等の職員採用に際し、専門知を持つ人や、テーマに精通している人材を登用する取り組みは活用できると感じた。 ● 災害遺構仙台市立荒浜小学校が「あと10年持つ」ということは、逆に10年しか持たないという意味でもある。次にこの施設をどうするのか、注目したい。
<p>参 考</p>	<p>【2022年6月定例会】本会議一般質問（土井） 3.文化財や博物館の活用について （3）専門人材の積極的活用・採用を</p>
<p>基本政策</p>	<p>2.市民・事業者等との協働・連携を活かした公共サービス拡充 1 1.災害時に命と暮らしをまもる地区防災力の強化向上</p>